

## ادغام هوش مصنوعی در آموزش شخصی سازی بهداشت: یک مطالعه مروری

مأده نصیری فر<sup>۱</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

پگاه مطوری پور<sup>۲\*</sup>

۲. دکتری پرستاری، استادیار، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

چکیده:

مقدمه:

دوره‌های سنتی آموزش بهداشت معمولاً فقط از طریق سخنرانی دانش را منتقل می‌کنند و فاقد تعامل، تمرین و بازخورد شخصی هستند. معرفی هوش مصنوعی (Artificial intelligence یا AI) امکانات جدیدی را برای آموزش و یادگیری در بهداشت عمومی به ارمغان آورده است. پیشرفت‌های اخیر در AI فرصت‌های جدیدی را برای شخصی‌سازی مداخلات بهداشتی مبتنی بر فناوری ایجاد می‌کند. هدف از این مطالعه مروری بررسی ادغام هوش مصنوعی در آموزش شخصی سازی بهداشت است.

روش کار:

این مطالعه به روش مرور دامنه‌ای انجام شده است. پایگاه‌داده‌های الکترونیکی، PubMed، Wiley، Science Direct؛ سال ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۴ با کلمات کلیدی [Artificial intelligence]، [health education] و [personalized education] جستجو شد.

یافته‌ها:

پژوهش‌های مختلف اشاره داشتند پتانسیل هوش مصنوعی در ایجاد برنامه‌های آموزشی فردی، توسعه مدل‌های رفتاری پیچیده و اطلاع‌رسانی برای ایجاد سیاست‌های بهداشت تأکید می‌کند. استفاده از AI باعث بهبود کارایی آموزش، افزایش اثربخشی برنامه‌های ارتقای بهداشت و ایجاد ارتباطات بهداشتی جذاب، مرتبط، درگیر، هیجان‌انگیز و عملی می‌شود. هوش مصنوعی با تجزیه و تحلیل تاریخچه جامع، داده‌های اجتماعی - اقتصادی و جمعیت‌شناختی، ترجیحات و نتایج می‌تواند توصیه‌های شخصی‌سازی شده‌ای ایجاد کند که با شرایط و نیازهای منحصربه‌فرد همسو باشد و می‌تواند شکاف‌های موجود را شناسایی کرده و به آنها پاسخ دهند.

بحث:

در اصل، هوش مصنوعی می‌تواند برای ساختن برنامه‌های بهداشتی انسانی‌تر، سازگارتر، تعاملی‌تر، احساسی‌تر و به طور چشمگیری افزایش بی‌واسطگی استفاده شود. با تقویت تعامل بین فرد و هوش مصنوعی، ارتباطات مؤثر را تسهیل می‌کند و منجر به درک و تعامل بهتر می‌شود. افراد می‌توانند سؤال بپرسند، به دنبال توضیح باشند و پاسخ‌های شخصی‌سازی شده را دریافت کنند و یک تجربه یادگیری پویا و تعاملی را تقویت کنند.



## نتیجه گیری:

هوش مصنوعی به طور مؤثر توانایی تفکر انتقادی، حل مسئله و لذت یادگیری فراگیران را بهبود می‌بخشد. این نتایج نشان می‌دهد که هوش مصنوعی پتانسیل بالایی در آموزش شخصی‌سازی بهداشت به افراد دارد.

**کلیدواژگان:** هوش مصنوعی، آموزش، بهداشت، مروری



# Integrating artificial intelligence into personalized health education: a review

Maedeh Nasirifar<sup>1</sup>

1. Master's student in internal surgical nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Pegah Motouripour<sup>2\*</sup>

2. Ph.d of Nursing, Assistant Professor, Internal Surgery Nursing Department, Faculty of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

## Abstract:

**Introduction:** Traditional health education courses usually impart knowledge only through lectures and lack interaction, practice, and personal feedback. The introduction of artificial intelligence (AI) has brought new possibilities for teaching and learning in public health. Recent advances in AI create new opportunities to personalize technology-based health interventions. The purpose of this review is to investigate the integration of artificial intelligence in the education of personalization of health.

**Working method:** This study was carried out using a domain review method. Electronic databases, PubMed, Wiley, Science Direct were searched from 2018 to 2024 with keywords [health education], [artificial intelligence] and [personalized education].

**Findings:** Various researches pointed out the potential of artificial intelligence in creating individualized educational programs, developing complex behavioral models, and emphasizing information for creating health policies. The use of AI improves the efficiency of education, increases the effectiveness of health promotion programs, and creates engaging, relevant, engaging, exciting, and actionable health communications. By analyzing comprehensive history, socio-economic and demographic data, preferences and results, AI can create personalized recommendations that align with unique circumstances and needs, and can identify and respond to existing gaps.

**Discussion:** In essence, AI can be used to make health apps more human, adaptive, interactive, emotional, and dramatically increase immediacy. By enhancing the interaction between human and artificial intelligence, it facilitates effective communication and leads to better understanding and interaction. People can ask questions, seek clarification, and receive personalized answers, fostering a dynamic and interactive learning experience.

**Conclusion:** Artificial intelligence effectively improves learners' critical thinking ability, problem solving and learning enjoyment. These results show that artificial intelligence has a high potential in teaching people how to personalize health.

**Keywords:** artificial intelligence, education, health, review